


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «22» июня 2023 г., протокол № 09 / 261
 Председатель  И.Б.Романова
 «22» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формирование бизнес-систем
Факультет	управления
Кафедра	управления
Курс	4

Направление (специальность) **38.03.02 Менеджмент**
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Стратегическое планирование и маркетинг**
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Петрова Ольга Анатольевна	управления	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой управления
 (/ _____ Иванова Т.Ю. _____ / Подпись ФИО «07» 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В традиционных представлениях о сути бизнеса и рыночной экономики доминирующее положение занимало понятие конкуренции, отождествляемое с борьбой, выживанием, подавлением слабого и т.п. Но современный бизнес, претендуя на звание цивилизованного, обретает новые черты, сближая понятия конкуренции и сотрудничества. В зрелом (не с точки зрения возраста, но сточки зрения совершенствования форм и методов) бизнесе наблюдается четкая тенденция системной интеграции различных субъектов бизнеса в процесс полезной деятельности, учитывая интересы всех участников окружения. Актуальным как с точки зрения бизнес-агентов, так и с позиции социально-экономической политики, становится изучение не отдельных организаций, а целостных бизнес-систем.

Основная *цель изучения дисциплины* состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся представление о формах и тенденциях в области построения отношений, согласования деловых интересов и интеграции между различными субъектами бизнеса, госструктурами и общественностью.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современного опыта спонтанного возникновения и регулируемого формирования бизнес-систем;
- изучение инструментов, методов и технологий интеграции участников бизнес-системы;
- изучение основных направлений и способов регулирования бизнес-систем инструментами социально-экономической политики органов государственного и муниципального самоуправления;
- изучение подходов к выявлению, анализу, а также способов согласования интересов участников бизнес-системы.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Формирование бизнес систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Стратегическое планирование и маркетинг» и имеет код Б1.В.ДВ.02.02. В ходе изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-4.


Изучение дисциплины основывается на представлениях, навыках и компетенциях, сформированных у студентов при освоении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Корпоративная социальная ответственность и отчетность», «Основы предпринимательского права» формирует представление о конкретных областях и способах применения ранее полученных знаний, навыков и компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

<i>Задача ПД</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p><i>ПК-3 - Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии развития организации, умеет моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p><i>ИД-1нк2</i> Знать: основные тенденции формирования и управления бизнес-системами; инструменты и методы интеграции элементов бизнес-систем; формы бизнес-систем и их особенности; <i>ИД-1.1 нк2</i> - знать отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики <i>ИД-1.2 нк2</i> Знать: основные современные инструменты регулирования бизнес-систем в рамках государственного и муниципального управления, а также международной деятельности; основные идеи теории заинтересованных сторон;</p> <p><i>ИД-2нк2</i> Уметь: осуществлять идентификацию бизнес-систем, ее участников, а также факторов ее формирования и развития; использовать инструменты процессного управления при формировании бизнес-систем; <i>ИД-2.1 нк2</i> Уметь: находить бизнес-партнеров для формирования бизнес-системы, выстраивать с ними отношения эффективного сотрудничества на основе современных подходов и технологий; <i>ИД-2.2 нк2</i> - уметь проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования</p>
---	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


		<p>производства с применением современных информационных технологий <i>ИД-2.3 нк2</i> - уметь осуществлять разработку с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p> <p><i>ИД-3нк2</i> Владеть: построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <i>ИД-3.1 нк2</i> Владеть: навыками использования средств для сбора информации о бизнес-процессе при его моделировании и анализе; проведения исследования и анализа бизнес-процессов <i>ИД-3.2 нк2</i> Владеть: практическими навыками использования инструментальных средств моделирования, анализа и документирования бизнес-процессов; современными средствами компьютерного моделирования бизнес-процессов; основными навыками формирования и анализа сети бизнес-процессов организации.</p>
--	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная	54		54	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	54		54	
лекции	18		18	
Семинары и практические занятия	36		36	
лабораторные работы, практикумы	-		-	
Самостоятельная работа	54		54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, ситуационные задачи		Опрос, ситуационные задачи	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет		зачет	
Всего часов по дисциплине	108		108	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Современная концепция коммерческой организации	16	2	4	-	-	10	Опрос, ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Формирование организационных структур бизнеса	22	4	8	-	-	10	Опрос, ситуационные задачи
3. Моделирование и управление бизнес-процессами	22	4	8	-	-	10	Опрос, ситуационные задачи
4. Анализ современных бизнес-моделей	24	4	8	-	-	12	Опрос, ситуационные задачи
5. Формы межорганизационной интеграции	24	4	8	-	-	12	Опрос, ситуационные задачи
Итого	108	18	36	-	-	54	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ темы	Название и содержание темы
1	<p>Современная концепция коммерческой организации</p> <p>Современная предпринимательская организация: принципы функционирования и управления. Понятие бизнес-системы, бизнес-модели, бизнес-процесса. Современные тенденции и процессы в построении бизнес-систем. Информационная и экономическая безопасность бизнеса.</p>
2	<p>Формирование организационных структур бизнеса</p> <p>Основы организационного проектирования. Анализ структуры организации, организационный аудит. Структуризация целей. Функциональное моделирование организации. Организационно-управленческая и производственная структура. Типовые организационные структуры в различных отраслях деятельности. Социальная структура организации. Организационно-правовая структура предприятия.</p>
3	<p>Моделирование и управление бизнес-процессами</p> <p>Процессно-ориентированное управление. Основные понятия процессно-ориентированного управления. Бизнес-процесс. Описание бизнес-процессов. Моделирование процессов. Основные нотации моделирования процессов. Методология моделирования в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS. Основы методологии IDEF0. Интегрированная методология ARIS. Описание процессов с помощью блок-схем. Матричный способ описания процессов. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов</p>
4	<p>Анализ современных бизнес-моделей</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Характеристика современных условий ведения бизнеса. Сравнительный анализ бизнес-окружения в различных регионах с рыночной экономикой. Формирование взаимодействия с заинтересованными сторонами. Функционирование больших предприятий и глобальных компаний на международных рынках: анализ примеров бизнес-систем. Деятельность малых и микропредприятий на международном рынке. Современные инструменты продвижения: интернет-маркетинг и интернет-реклама, поисковая оптимизация, социальные сети. Взаимодействие с клиентами, CRM-системы.

Формы межорганизационной интеграции

- 5 Глобализация и международный бизнес. Межорганизационные формы бизнес-систем. Концерны. Стратегические альянсы. Государственно-частные партнерства. Территориальные и отраслевые кластеры. Формы финансовой интеграции в бизнесе: лизинговые операции, финансово-промышленные группы, венчурное и проектное финансирование.

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Современная концепция коммерческой организации

Форма проведения – круглый стол, групповая дискуссия (2 ч.)

Тема 2. Формирование организационных структур бизнеса

Форма проведения – разработка проекта организационной структуры в малых группах и его публичная презентация. (4 ч.)

Тема 3. Моделирование и управление бизнес-процессами

Форма проведения – самостоятельное решение ситуационного задания на идентификацию и описание бизнес-процесса (case-study). (2 ч.);

 построение модели бизнес-процесса (практическое занятие)
(2 ч.)

Тема 4. Анализ современных бизнес-моделей

Форма проведения – анализ публикаций по тематике занятия и их публичное обсуждение в формате дискуссии (2 ч.)

 групповая дискуссия: анализ современных способов коммерциализации в динамично развивающихся отраслях; информационные технологии, интернет-реклама и интернет-маркетинг, гейм-индустрия и др. (2 ч.)

Тема 5. Формы межорганизационной интеграции


Форма проведения – разработка проекта в малых группах и его публичная защита (4 ч.).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП, однако возможен как форма текущего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля.

Темы рефератов:

1. Процессно-ориентированное управление организацией: сущность, содержание и основные принципы.
2. Особенности процессного системного мышления руководителя.
3. Особенности процессно-ориентированной культуры организации.
4. Многообразие подходов к моделированию бизнес-процессов.
5. Подходы к моделированию организационных структур
6. Бенчмаркинг как современная технология формирования бизнес-систем.
7. Индустрия интернет-технологий: основные формы бизнес-моделей.
8. Современные бизнес-модели в сфере производства цифровой техники (автомобилестроения, торговли, консалтинговой деятельности др.).
9. Франчайзинг: механизм коммерциализации, условия успеха и наиболее удачные примеры в различных отраслях.
10. Построение бизнес-моделей в условиях системного экономического кризиса.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Современная предпринимательская организация: принципы функционирования и управления.
2. Понятие бизнес-системы, бизнес-модели, бизнес-процесса.
3. Современные тенденции и процессы в построении бизнес-систем.
4. Информационная и экономическая безопасность бизнеса.
5. Организационно-управленческая и производственная структура.
6. Типовые организационные структуры в различных отраслях деятельности. Социальная структура организации.
7. Организационно-правовая структура предприятия.
8. Методология моделирования в нотациях IDEF0, IDEF3, DFD, ARIS.
9. Основы методологии IDEF0.
10. Интегрированная методология ARIS.
11. Описание процессов с помощью блок-схем.
12. Матричный способ описания процессов.
13. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов
14. Характеристика современных условий ведения бизнеса.
15. Сравнительный анализ бизнес-окружения в различных регионах с рыночной экономикой. Формирование взаимодействия с заинтересованными сторонами.
16. Функционирование больших предприятий и глобальных компаний на международных рынках: анализ примеров бизнес-систем.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Современная	• проработка учебного	10	Опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

концепция коммерческой организации	<p>материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • решение задач • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 		проверка решения задач
2. Формирование организационных структур бизнеса	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала; • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • решение задач • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	10	Опрос, проверка решения задач
3. Моделиро-вание и управление бизнес- процессами	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала; • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • решение задач • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	10	Опрос, проверка решения задач
4. Анализ современных бизнес-моделей	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала; • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, 	12	Опрос, проверка решения задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		включая информационные образовательные ресурсы; <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к семинарам; • решение задач • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 		
5. Формы меж-организационной интеграции		<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала; • подготовка реферата; • формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; • подготовка к семинарам; • решение задач • текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе обучающихся и аттестующих тестов 	12	Опрос, проверка решения задач
Итого			54	


11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 450 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511077>
2. Долганова О. И. **Моделирование бизнес-процессов** : учебник и практикум / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/533957>

б) дополнительная литература:


1. Каменнова М. С. **Моделирование бизнес-процессов** : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/531540>
2. Фролов Ю. В. **Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов** : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513928>
3. Советов Б.Я. **Моделирование систем** : учебник для академического бакалавриата / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 343 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/488217>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) учебно-методическая литература:


1. Петрова О. А. **Методические указания по организации самостоятельной работы бакалавров по дисциплине «Формирование бизнес-систем»** : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) / УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 653 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2671>

Согласовано:

Главный библиотекарь / Голосова М.Н. /  / 10.06 2023г
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение _____

- Windows;
- Office;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / Шуренко Ю.В. 10.06.2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

должность

07.06. 2023


_____ подпись

ст. преподаватель Петрова О.А.

ФИО